



Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu

# 2024 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu



## GİRİŞ

2022-2026 Dönemi Stratejik Plan dönemi, 2024 dönemi stratejik plan değerlendirme raporunun hazırlanmasında aşağıda verilen bilgiler ışığında hazırlanmış olup, rapor akademik birimin kurul toplantısında görüşülüp karara bağlandıktan sonra paydaşlara duyurulmuştur.

## SUNUŞ

Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemizin 6 stratejik amacına ulaşmasına katkı sağlamak amacıyla, bu amaçlardan 5'ine hizmet etmektedir. Bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik olarak 31 hedef belirlenmiştir. Üniversitemizin stratejik planındaki ana amaçlar ile Meslek Yüksekokulumuza ait hedeflerin değerlendirilmesi sonucunda hazırlanan hedef kartları aşağıda sunulmuştur.

Hedef kartlarının tamamında, mevcut performans göstergeleri Meslek Yüksekokulumuza ait kodlarla belirtilmiş olup, hedef ve performans göstergelerinin Üniversitemizin stratejik planındaki karşılıklarına ait kodlar ise 'PG' şeklinde kodlanarak hedef kartlarında yer almıştır. Meslek Yüksekokulumuza özel hedefler ve göstergelerle ilgili açıklamalar ise hedef kartlarının altında verilmiştir.

2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen hedeflerin amaç bazlı değerlendirilmesi yapıldığında, aşağıdaki oranlara ulaşıldığı tespit edilmiştir:

Amaç 1	Amaç 2	Amaç 3	Amaç 4	Amaç 5
%218	%59	%108	%63	%117

Önümüzdeki dönem hedeflere ulaşmak amacıyla alınması planlanan önlemler:

- Ar-Ge faaliyetlerine yönelik değerlendirme toplantıları düzenlenmesi,
- Öz değerlendirme kapsamında, eksik kalan program için zaman çizelgesi hazırlanması,
- Meslek kuruluşlarına üyelik için, faaliyet planlanması,
- Yurtdışı öğrenci değişim programı ile ilgili bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması,
- Daha fazla öğrenciye ve öğretim elemanına duyurunun yapılması,
- Ortak yürütülen projeler için proje fırsatları araştırılması,
- Mevcut işbirlikleri gözden geçirilecek ve yeni anlaşmalar için görüşmeler başlatılması,
- Program sayısını artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
- Eğitimcilerin eğitimi kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısının ve eğitime katılan öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak öğretim elemanı sayısının artırılması için insan kaynakları planlaması,
- Ders yükü dağılımı yapıldıktan sonra öğretim elemanlarından geri bildirim alınarak, gerekli düzenlemeler yapılması,
- Kariyer Planlama dersine mezun öğrencilerin davet edilmesi,
- Akademik personele uluslararası yayın yazımı hakkında eğitim verilmesi,
- Nitelikli yayın artırılması noktasında kütüphaneden daha fazla bilgilendirme eğitimlerinin talep edilmesi,
- Yayın sayısının artırılması ve multidisipliner çalışmaların ortaya konulabilmesi amacıyla odak toplantılarının gerçekleştirilmesi ve farklı bölümler ile etkileşimde bulunulması,

- Üniversite iç destekli projeler hakkında akademik personelin bilgilendirilmesi ve teşvik-başvuru koşulları hakkında eğitim verilmesi,
- Dönem içerisinde düzenli aralıklarla Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi projeleri hakkında öğrenci ve akademik personel ile odak toplantılarının yapılması ve beyin fırtınasının gerçekleştirilmesi,
- Dış paydaşlarla işbirlikleri güçlendirilerek, endüstri odaklı projeler oluşturulacak ve fon fırsatlarının araştırılması,
- Hedeflenen sosyal sorumluk projelerini arttırmak amacıyla program bazında yıllık proje sayısı talep edilmesi ve bu sürece öğrencilerinde dâhil edilerek projede aktif rol almalarının sağlanması,
- Dezavantajlı gruplara yönelik hedef gerçekleştirme oranını arttırmak amacıyla sosyal dayanışma bilincini öğrencilere aşılması önem arz etmektedir. Bu nedenle öğrencilerin katılımıyla çeşitli atölyeler düzenlemek ve hem üniversite içerisinde hem de farklı kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılması.

## 1. GENEL BİLGİLER

Gerçekleşme Dönemi	2024	
	2024 Planlanan	2024 Gerçekleşen
Stratejik Amaç Sayısı	5	5
Belirlenen toplam Hedef sayısı	31	31
Belirlenen toplam Performans Gösterge Sayısı	59	28

## 2. STRATEJİK AMAÇLAR BAZINDA DEĞERLENDİRME

<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b>	<b>Güçlü Bir Kalite Kültürü Ve Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak</b>
-------------------------	--

Hedef	Performans Göstergesi	Gerçekleşme Durumu	
Hedef 1.1(Üniversitenin Stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek )	PG 1.1.1 Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	107,06	

Hedef 1.1(Üniversitenin Stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek )	PG 1.1.2 Kurumun stratejik planında yer alan araştırma- geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		63,27
	PG 1.1.3 Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0	

Hedef 1.2 (Akademik birimlerin eğitim-öğretim programlarını akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak)	PG 1.2.1 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	0	
	PG 1.2.2 Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	0	
	PG 1.2.3 Öz değerlendirme yapılan program sayısı		4
Hedef 1.3 (Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek)	PG 1.3.1 Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	0	
Hedef 1.4 (Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması)	PG 1.4.1 TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	1	
Hedef 1.5 (Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak)	PG 1.5.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	6	
	PG 1.5.2. Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	8	
	PG 1.5.3. Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	7	

Hedef 1.6 (Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme)	PG 1.6.1. Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	1	
--	---	---	--

süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR))			
Hedef 1.7(Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması)	PG 1.7.1 Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	1	
<b>Açıklama</b>	2024 gerçekleştirme döneminde belirtilen hedefe ait performans göstergelerinden 10 performans göstergesine ulaşılmış olup, 3'üne ulaşılmamış olduğu görülmektedir. PG 1.1.2 Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesine ait 2024 yılı hedef değeri %80 olmakla birlikte gerçekleşen değer, %63,27 olduğu görülmektedir. PG 1.2.3 Öz değerlendirme yapılan program sayısı hedef olarak 5 belirlenmiş olup, gerçekleştirme değeri 4'tür.		
<b>Eylem Planı</b>	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ar-Ge faaliyetlerine yönelik değerlendirme toplantıları düzenlenecek.</li> <li>2. Öz değerlendirme kapsamında, eksik kalan program için zaman çizelgesi hazırlanacak.</li> <li>3. Meslek kuruluşlarına üyelik için, faaliyet planı hazırlanacak.</li> </ol>		

**Genel Değerlendirme:** Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemini oluşturmak hedefi ve performans göstergelerinin %205 oranında gerçekleştiği görülmektedir.

<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b>	<b>Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak</b>
-------------------------	---

Hedef	Performans Göstergesi	Gerçekleşme Durumu	
Hedef 2.1.(Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.1.1 Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	0	0
	PG 2.1.2 Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	3	

Hedef 2.2(Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak)	PG 2.2.1 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0	
	PG 2.2.2 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı		0
Hedef 2.3(Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak)	PG 2.3.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı		0
Hedef 2.4(Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak)	PG 2.4.1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0	
Hedef 2.5(Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.5.1 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı		12

<b>Açıklama</b>	2023 döneminde değişim programından 1 öğretim elemanının gitmesi planlanmış, ancak giden öğretim elemanı bulunmamaktadır. 2024 Döneminde 14 yabancı uyruklu öğrenci olması hedeflenmiş ancak 12 yabancı öğrencimiz bulunmaktadır. İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı 2024 hedef sayısı 1 belirtilmiş olup faaliyet gerçekleştirilmemiştir. Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı 2023 hedef sayısı 1 belirtilmiş olup gerçekleşen proje olmamıştır.
<b>Eylem Planı</b>	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yurtdışı öğrenci değişim programı ile ilgili bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması.</li> <li>2. Daha fazla öğrenciye ve öğretim elemanına duyurunun yapılması,</li> <li>3. Ortak yürütülen projeler için proje fırsatları araştırılması.</li> <li>4. Mevcut işbirlikleri gözden geçirilecek ve yeni anlaşmalar için görüşmeler başlatılması.</li> </ol>

**Genel Değerlendirme:** Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak ile ilgili performans göstergelerinin %58 oranında gerçekleştiği görülmektedir.

<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b>	<b>Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek</b>
-------------------------	---

<b>Hedef</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
--------------	------------------------------	---------------------------

Hedef 3.1(Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak)	PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı		2,27
	PG 3.1.2 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı	6,55	
	PG 3.1.3 Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	19	
	PG 3.1.4 Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı		22
Hedef 3.2(Her eğitim-öğretim düzeyinde program sayısını artırmak)	PG 3.2.1 Önlisans Program Sayısı		6

Hedef 3.5(Çift dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak)	PG 3.5.1 Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı	4	
	PG 3.5.2 Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	0	
Hedef 3.6(Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak)	PG 3.6.1 İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %		39,26
	PG 3.6.2 Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)		84
	PG 3.6.3 İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili Memnuniyet Oranı (%)	88	
Hedef 3.7(Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması)	PG 3.7.1 Üniversite veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı		5
	PG 3.7.2 Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı		17
Hedef 3.8(Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek)	PG 3.8.2 Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	28,61	
	PG 3.8.3 Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	28,19	

<b>Açıklama</b>	<p>2024 döneminde program sayısı 7 olarak belirlenmiş olup, gerçekleşme durumu 6'dır. Gerçekleşme oranı %85,71 olmuştur.</p> <p>İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısına oranı 2024 gerçekleşme hedefinde %70 olarak belirlenmiş olup, iletişim kurulan mezun öğrencilerin bilgilerinden elde edilen verilere göre, gerçekleşen sayısı %39,26 olmakla birlikte, gerçekleşme oranı %56 olmuştur.</p> <p>Mezunların kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı 2023 yılında gerçekleşme oranı hedefe çok yakın olup, %84'tür.</p> <p>Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim sayısı 2024 yılında gerçekleşme hedefi 6 olarak belirlenmiş, gerçekleşen sayı ise 5 olmuştur.</p> <p>Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı 2024 yılında gerçekleşme hedefi 50 olarak belirlenmiş, gerçekleşen sayı ise 17 olmuştur.</p> <p>Önlisans programlarının öğrenci sayısı/öğretim elemanı sayısına yönelik gerçekleşme hedefi 8 olarak belirlenmiş. Gerçekleşen sayı ise 28,61 olmuştur.</p> <p>Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalamasının gerçekleşme hedefi 16 olarak belirlenmiş. Gerçekleşen sayı ise 28,19 olmuştur.</p>
<b>Eylem Planı</b>	<p>Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program sayısını artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması.</li> <li>2. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısının ve eğitime katılan öğretim elemanı sayısının artırılması.</li> <li>3. Öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak öğretim elemanı sayısının artırılması için insan kaynakları planlaması.</li> <li>4. Ders yükü dağılımı yapıldıktan sonra öğretim elemanlarından geri bildirim alınarak, gerekli düzenlemeler yapılması.</li> <li>5. Kariyer Planlama dersine mezun öğrencilerin davet edilmesi.</li> </ol>

**Genel Değerlendirme:** Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek ile ilgili performans göstergelerinin %108 oranında gerçekleştiği görülmektedir.

<b>STRATEJİK AMAÇ 4</b>	<b>Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak</b>	
<b>Hedef</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>

Hedef 4.1(Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması)	PG 4.1.1 SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	3	
	PG 4.1.2 Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi )		10
	PG 4.1.3 Öğretim üyesi başına Ulusal		0,12

	<u>hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı</u>	0,19	
	PG 4.1.4 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı		0,62
	<u>PG 4.1.5 Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı</u>		
Hedef 4.3(Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak)	PG 4.3.1 Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	2	
Hedef 4.4(İşbirliği ile yapılmış yayın sayısını arttırmak)	PG 4.4.1 Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısı (Scopus)		0
Hedef 4.5(İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak)	PG 4.5.1 Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	2	
	PG 4.5.2 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0,12	
	PG 4.5.3 Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)		0
	PG 4.5.4 Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı		0
	PG 4.5.5 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı		0
	PG 4.5.6 Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)		70

Hedef 4.6(Patent, faydalı model veya tasarım sayısının artırılması)	PG 4.6.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	8	
	PG 4.6.2 Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı		0
Hedef 4.7(Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurulan şirket veya projelerde)	PG 4.7.1 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı		0
	PG 4.7.2 Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı		0

yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması)	PG 4.7.3 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı		0
<b>Açıklama</b>	<p>2023-2024 yılı içerisinde Hedef 4.1. de belirtilen Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması performans göstergelerinden,PG 4.1.2.,PG 4.1.3 ve PG4.1.5 gerçekleştirilmediği tespit edilmiştir. Bu durumun akademik personelin ders yükü fazlalığından dolayı nedeniyle çalışmalara ağırlık verememesi ilişkili olduğu düşünülmektedir</p> <p>Hedef 4.5. de tamamlana dış destek proje sayısı, öğretim elemanı başına tamamlanan projelerin başarı ile gerçekleştirildiği ancak iç destekli proje sayısının hedeflenen değere ulaşamadığı saptanmıştır. İç destekli projelere başvuruda öğretim üyesi gerekliliği önem arz etmesi ve birimizde yeterli sayının bulunmaması bu durum ile ilişkilendirilmektedir. PG 4.7.1. de Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı hedefine öğrencilerin yeteri katılım sağlamamasından dolayı ulaşamamıştır. PG 4.7.3 öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısına yönelik faaliyet gerçekleştirilmemiştir. PG 4.7.2 ile ilgili olarak da faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi bulunmamaktadır.</p>		
<b>Eylem Planı</b>	<p>Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Akademik personele uluslararası yayın yazımı hakkında eğitim verilmesi.</li><li>2. Nitelikli yayın arttırılması noktasında kütüphaneden daha fazla bilgilendirme eğitimlerinin talep edilmesi.</li><li>3. Yayın sayısının arttırılması ve multidisipliner çalışmaların ortaya konulabilmesi amacıyla odak toplantılarının gerçekleştirilmesi ve farklı bölümler ile etkileşimde bulunulması.</li><li>4. Üniversite iç destekli projeler hakkında akademik personelin bilgilendirilmesi ve teşvik-başvuru koşulları hakkında eğitim verilmesi.</li><li>5. Dönem içerisinde düzenli aralıklarla Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi projeleri hakkında öğrenci ve akademik personel ile odak toplantılarının yapılması ve beyin fırtınasının gerçekleştirilmesi.</li></ol>		

**Genel Değerlendirme:** Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini arttırmak ile ilgili performans göstergelerinin %63 oranında gerçekleştiği görülmektedir.

STRATEJİK AMAÇ 5		Toplumsal Katkı Düzeyinin Arttırılması	
Hedef	Performans Göstergesi	Gerçekleşme Durumu	
Hedef 5.1(Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması)	PG 5.1.1 Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı		2
Hedef 5.2(Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması)	PG 5.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı		0
Hedef 5.3(Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması)	PG 5.3.1 Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	5	
	PG 5.3.2 Kurumun Ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	5	
	PG 5.3.3 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı		0
Hedef 5.5(Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması)	PG 5.5.1 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı		0
	PG 5.5.2 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (x1000)		0
<b>Açıklama</b>	<p>PG 5.1.1 Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı 2024 hedefi 3 olarak belirlenmiş olup, 2 adet proje gerçekleştirilmiştir.</p> <p>PG 5.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyet gerçekleştirilememiştir.</p> <p>Hedef 5.3(Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılmasına yönelik öğretim elemanları ve öğrenciler ile birlikte yürütülen projeler olmakla birlikte sadece öğrencilerin yürüttüğü proje bulunmamaktadır.</p> <p>Hedef 5.5(Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması) kapsamında yer alan performans göstergeleri gerçekleştirilememiştir.</p>		
<b>Eylem Planı</b>	<p>Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hedeflenen sosyal sorumluk projelerini arttırmak amacıyla program bazında yıllık proje sayısı talep edilmesi ve bu sürece öğrencilerinde dâhil edilerek projede aktif rol almalarının sağlanması.</li> <li>Dezavantajlı gruplara yönelik hedef gerçekleşme oranını arttırmak amacıyla sosyal dayanışma bilincini öğrencilere aşılması önem arz etmektedir. Bu nedenle öğrencilerin katılımıyla çeşitli atölyeler düzenlemek ve hem üniversite içerisinde hem de farklı kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılması.</li> </ol>		

3. Dış paydaşlarla işbirlikleri güçlendirilerek, endüstri odaklı projeler oluşturulacak ve fon fırsatlarının araştırılması.
---

**Genel Değerlendirme:** Toplumsal katkı düzeyinin artırılması ile ilgili performans göstergelerinin %116 oranında gerçekleştiği görülmektedir.

## 2024 Gerçekleşme dönemi Genel Değerlendirme

### İyileştirmeye Açık Yanlar:

1. Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği.
2. Mezunların mesleki istihdamı konusunda geri dönüşlerin yetersiz olması.
3. Meslek Yüksekokulunda yer alan program sayısının az olması.
4. Erasmus'tan faydalanan öğrenci ve akademik personel sayısının az olması.
5. Kurumun ortak yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısının yetersiz olması
6. Ulusal/Uluslararası nitelikli yayın sayısının ve niteliğinin artırılması amacıyla odak toplantı sayısının (birim ve üniversite bazlı) artırılması
7. Üniversite iç destekli projelerin hiç olmaması
8. Yeni anlaşmalar ve işbirliklerinin olmaması
9. Ortak proje fırsatlarının yetersiz olması
10. Öğrenci ve akademik personelin teknokent veya teknoloji transfer ofisi projeleri hakkında yeterince bilgilendirilmemesi
11. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol almaması.

**EK:** 2024 Dönemi gerçekleşme tablosu

